ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

WORKSHEET BILANG GABAY NA KAGAMITAN SA PAGTUTURO NG FILIPINO SAPAGSULAT NG SANAYSAY

Ma. Keeshia Mercurio Doria
Laguna State Polytechnic University Sta. Cruz Laguna 4009 Philippines

ABSTRAK

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong matukoy ang antas ng pagkatuto at pag-unawa ng mga mag-aaral sa Filipino gamit ang self-learning module na may kalakip na supplemental worksheet. Partikular, nilalayon nitong matukoy ang antas ng paggamit ng worksheet bilang gabay na kagamitang panturo batay sa mga bahagi nito tulad ng layunin, nilalaman, gawain, ebalwasyon, at paglalapat. Sinuri rin ang antas ng paggamit ng worksheet batay sa mga katangian nito, gaya ng teknikal na pormat, disenyo, kaangkupan, at kaisahan. Bukod dito, tinutukoy ng pag-aaral ang antas ng kasanayan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay batay sa tema, pagpili ng mga salita, estilo, at mekanismo, gayundin ang kanilang antas ng pagganap sa pasulat na pagsusulit. Higit pa rito, layunin din ng pag-aaral na masuri kung may makabuluhang epekto ang paggamit ng worksheet sa kasanayan sa pagsulat ng sanaysay at sa kabuuang pagganap ng mga mag-aaral.

Gumamit ang pag-aaral ng deskriptibo at korelasyonal na disenyo ng pananaliksik. Ang mga datos ay nakalap mula sa isang daang (100) piling mag-aaral sa pamamagitan ng sariling gawang talatanungan bilang pangunahing instrumento. Ginamit ang frequency, mean, at standard deviation upang matukoy ang antas ng mga baryabol, habang Pearson Product–Moment Correlation ang ginamit upang masuri ang makabuluhang ugnayan, at regression analysis naman upang matukoy ang epekto.

Ipinakita ng resulta na ang paggamit ng worksheet ay nasa lubhang mabisa na antas batay sa bahagi at katangian nito, na nagpapakita ng malinaw, organisado, at kaaya-ayang daloy ng pagkatuto. Ang kasanayan sa pagsulat ng sanaysay ng mga mag-aaral ay nasa mataas na antas, samantalang ang kanilang pagganap ay nasa antas na Very Satisfactory. Lumabas din na walang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng paggamit ng worksheet at kasanayan sa pagsulat ng sanaysay, subalit may makabuluhang epekto ito sa pagganap ng mga mag-aaral. Bilang konklusyon, natuklasan na walang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng paggamit ng worksheet at kasanayan sa pagsulat ng sanaysay kung kaya't ang haypotesis ay tinatanggap. Samantala, natuklasan na may makabuluhang epekto ang paggamit ng worksheet sa pagganap ng mga mag-aaralkung kaya't ang haypotesis ay hindi tinatanggap.

Batay sa mga natuklasan, inirerekomenda ang patuloy na paggamit ng worksheet sa pagtuturo, ang pagpapayaman ng interaktibo at malikhaing gawain, at ang masusing pag-aaral sa iba pang salik na nakakaapekto sa pagkatuto para sa hinaharap na pananaliksik.

SUSING SALITA*: worksheet, pagsulat ng sanaysay, pagganap, kagamitang panturo, Filipino*

1. PANIMULA

Sa pagtuturo ng asignaturang Filipino, isa sa mga pangunahing pokus ay ang paglinang ng kasanayan sa pagsulat ng mga mag-aaral, partikular sa pagsulat ng sanaysay. Sa pamamagitan ng gawaing ito, nahuhubog ang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagpapahayag ng kanilang ideya nang malinaw, lohikal, at organisado. Kaugnay nito, mahalagang gumamit ng angkop na estratehiya at kagamitang panturo upang mas mapadali ang pagkatuto at mas mapataas ang kalidad ng kanilang output.

Ang pagsulat ng sanaysay ay isang mahalagang bahagi ng kurikulum sa Filipino na naglalayong paunlarin ang kakayahan ng mga mag-aaral sa organisadong pagpapahayag ng kanilang mga ideya. Ayon kina Graham et.al (2018), ang pagsulat ay isang kompleks na proseso na nangangailangan ng pagbuo, pag-oorganisa, at malinaw na pagpapahayag ng mga ideya. Isa sa pinakamahalagang bahagi ng sanaysay ay ang panimula, sapagkat dito inilalatag ang pangunahing ideya ng sulatin at dito rin nagsisimula ang interes ng mga mambabasa. Mahalaga ang malinaw at kawili-wiling panimula upang maipakita nang maayos ang layunin ng sanaysay at mapanatili ang atensyon ng mambabasa.

Bahagi ng K to 12 Curriculum ang asignaturang Filipino upang mapalawak ang kaalaman ng mga mag-aaral sa sariling wika at mapahusay ang kanilang kasanayan sa komunikasyong pasulat. Ang kahalagahan ng pagsasanay sa pagsulat ng sanaysay ay upang mapabuti ang kasanayan ng mga mag-aaral sa paggamit ng wasto at angkop na salita, sa malikhaing pagpapahayag, at sa lohikal na daloy ng mga ideya. Ang paggamit ng modular na istruktura ng kurikulum ay paraan upang maging flexible at angkop sa pangangailangan ng mag-aaral sa pagkatuto, na nagbigay-daan sa mas epektibong paglinang ng kanilang kakayahan sa pagsulat.

Ayon kina Tomlinson (2018), ang mga kagamitang pampagtuturo ay mahalagang kasangkapan upang mapadali ang pagkatuto at mapaunlad ang kasanayan ng mga mag-aaral. Sa pamamagitan ng mga aktibidad na nakapaloob sa worksheet, inaasahang mapapalawak ang kaalaman ng mga mag-aaral at mapapabuti ang kanilang kasanayan sa pagsulat, na magsisilbing pundasyon para sa mas matagumpay na pagkatuto sa Filipino.

Sa ganitong konteksto, ang worksheet bilang gabay sa pagtuturo ng Filipino sa pagsulat ng sanaysay ay itinuturing na mahalagang kagamitang pampagtuturo upang matulungan ang mga mag-aaral na maunawaan ang mga bahagi ng sanaysay, matutunan ang epektibong paraan ng pagsisimula, at maisulat ang kanilang sariling opinyon nang may kumpiyansa at linaw.

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

1.1 Paglalahad ng Suliranin

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong matukoy ang antas ng pagkatuto at pag-unawa ng self- learning module sa Filipino gamit ang supplemental worksheet.

Partikular, hinahangad ng pag-aaral na masagot ang mga sumusunod na katanungan:

1. Ano ang antas ng Paggamit ng Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino batay sa Bahagi:
   1.1 Layunin;
   1.2 Nilalaman;
   1.3 Gawain;
   1.4 Ebalwasyon at
   1.5 Paglalapat?
2. Ano ang antas ng Paggamit ng Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino batay sa Katangian:
   2.1 Teknikal na pormat;
   2.2 Disenyo;
   2.3 Kaangkupan;
   2.4 Kaisahan?
3. Ang ang antas ng Pagsulat ng Sanaysay batay sa:
   3.1 Tema;
   3.2 Pagpili ng mga salita;
   3.3 Estilo at
   3.4 Mekanismo?
4. Ano ang antas ng Pagganap ng mga Mag-aaral sa pasulat na pagsusulit?
5. May makabuluhang kaugnayan ba ang Paggamit ng Worksheet sa pagsulat ng sanaysay ng mga mag-aaral?
6. May makabuluhang epekto ba ang Paggamit ng Worksheet bilang Gabay sa Pagganap ng mga Mag-aaral?

2. METODOLOHIYA

Gumamit ang pag-aaral ng deskriptibo at korelasyonal na disenyo ng pananaliksik. Ang mga datos ay nakalap mula sa isang daang (100) piling mag-aaral sa pamamagitan ng sariling gawang talatanungan bilang pangunahing instrumento. Ginamit ang frequency, mean, at standard deviation upang matukoy ang antas ng mga baryabol, habang Pearson Product–Moment Correlation ang ginamit upang masuri ang makabuluhang ugnayan, at regression analysis naman upang matukoy ang epekto.

3. RESULTA AT TALAKAYAN

Ang kabanatang ito ay nagpresenta ng iba't ibang resulta at ginamit ang mga nakalap na datos para talakayin ang mga kinalabasan ng pag-aaral. Lahat ng mga tiyak na tanong sa Kabanata 1 sa ilalim ng pahayag ng suliranin ay sinagot sa kabanatang ito na sinusuportahan ng mga talahanayan. Inilalahad nito ang mga datos na nakalap tungkol sa makabuluhang kaugnayan sa pagitan ng paggamit ng worksheet sa pagsulat ng sanaysay ng mga mag-aaral, at makabuluhang epekto sa pagitan ng paggamit ng worksheet sa pagganap ng mga mag-aaral.

Sa partikular, nilalayon ng pag-aaral na matugunan ang mga sumusunod:

Antas ng Paggamit ng mga Mag-aaral sa Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Layunin

Sa pag-aaral na ito, ang antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay tumutukoy sa Layunin, Nilalaman**,** Gawain**,** Ebalwasyon, at Paglalapat.

Makikita sa mga sumusunod na talahanayan ang pahayag, *mean, standard deviation,* mga puna at berbal na interpretasyon mula sa pananaw ng mga .

Talahanayan 1 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna. *Nagsisilbing gabay ang layunin sa maayos at lohikal na pag-oorganisa ng sulatin na may (M = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisa na antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng layunin* at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00).

Talahanayan 1.

Antas ng Paggamit ng mga Mag-aaral sa Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Layunin

Mga Pahayag	*Mean*	*SD*	*Mga Puna*
Nakalilinang ang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay.	4.97	0.17	Lubos na sumasang-ayon
Napapatibay ng worksheet ang pag-unawa sa istruktura at mga bahagi ng sanaysay.	4.97	0.17	Lubos na sumasang-ayon
Nahahasa ang kritikal na pag-iisip at pagbubuo ng ideya.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Nagsisilbing gabay ang layunin sa maayos at lohikal na pag-oorganisa ng sulatin.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Napalalalim ang kaalaman batay sa layunin sa pagpili ng paksa at pagbuo ng matibay na agrumento	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.98		
SD	0.13		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Gayundin, *nahahasa ang kritikal na pag-iisip at pagbubuo ng ideya* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.97) na may (*SD* = 0.17), ipinapakita pa rin nito na *nakalilinang ang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay at napapatibay ng worksheet ang pag-unawa sa istruktura at mga bahagi ng sanaysay***.**

Ang antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa Layunin ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.13 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan ,ipinapakita na ang paggamit ng worksheet bilang gabay sa pagtuturo ng Filipino ay epektibo sa

pagpapaunlad ng kasanayan ng mga mag-aaral sa pagsulat at pag-unawa sa sanaysay. Nakakatulong ito sa maayos at lohikal na pag-oorganisa ng sulatin, pati na rin sa paghahasa ng kritikal na pag-iisip at pagbubuo ng ideya.

Talahanayan 2.
Antas ng Paggamit ng mga Mag-aaral sa Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Nilalaman

Mga Pahayag	*Mean*	*SD*	*Mga Puna*
Naitutuon ang mga nilalaman sa pagpapabuti ng kasanayan sa pagsulat ng sanaysay.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Nakatutulong ang mga tanong at gabay ng nilalaman upang mas madaling maunawaan ang istruktura ng sanaysay.	4.97	0.17	Lubos na sumasang-ayon
Nakapagbibigay ng tulong sa pagsusulat ang makabuluhan na mga halimbawa sa worksheet	4.96	0.20	Lubos na sumasang-ayon
Naiuugnay sa tunay naranasan at konteksto ng mga mag-aaral ang mga paksang tinatalakay sa worksheet.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Nailalahad nang kumpleto at lohikal ang nilalaman ng materyal upang madali itong masundan at maunawaan ng mga mag-aaral.	4.92	0.28	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.97		
SD	0.17		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Talahanayan 2 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean*, *standard deviation*, at mga puna.

Naitutuon ang mga nilalaman sa pagpapabuti ng kasanayan sa pagsulat ng sanaysay at naiuugnay sa tunay na naranasan at konteksto ng mga mag-aaral ang mga paksang tinatalakay sa worksheet na may (M = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisa na antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng Nilalaman at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00). Gayundin, *nakatutulong ang mga tanong at gabay ng nilalaman upang mas madaling maunawaan ang istruktura ng sanaysay* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.92) na may (*SD* = 0.28), ipinapakita pa rin nito na *nailalahad nang kumpleto at lohikal ang nilalaman ng materyal upang madali itong masundan at maunawaan ng mga mag-aaral***.**

Ang antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa nilalaman ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.97 at *standard deviation* na 0.17 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang nilalaman ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa pagpapaunlad ng kasanayan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay. Ang mga paksang tinatalakay ay malinaw, lohikal, at may kaugnayan sa tunay na karanasan at konteksto ng mga mag-aaral, na nagpapadali sa kanilang pag-unawa sa istruktura at bahagi ng sanaysay. Ipinahihiwatig nito na ang maayos na pagkakabuo ng nilalaman ng worksheet ay nagsisilbing epektibong suporta sa mas makabuluhan at sistematikong pagkatuto ng mga mag-aaral.

Talahanayan 3.
Antas ng Paggamit ng mga Mag-aaral sa Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Gawain

Mga Pahayag	*Mean*	*SD*	*Mga Puna*
Naipapaliwanag ang mga gawaing ibinigay upang maunawaan ang paksa.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Nagagamit ang mga natutunang kaalaman sa mga praktikal na gawain.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Nagbubukas ng isipan ang mga gawain ang kritikal na pag-iisip ng mga mag-aaral.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Nagpapakita ang mga gawain ng pagiging malikhain sa paglutas ng problema.	4.97	0.17	Lubos na sumasang-ayon
Naipapakita ang kaugnayan ng mga gawain sa totoong buhay.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.98		
SD	0.13		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Talahanayan 3 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean*, *standard deviation*, at mga puna.

Naipapaliwanag ang mga gawaing ibinigay upang maunawaan ang paksa, nagagamit ang mga natutunang kaalaman sa mga praktikal na gawain at naipapakita ang kaugnayan ng mga gawain sa totoong buhay na may (*M* = 4.99) at nagpapakita ng lubhang mabisa na antas ng paggamit ng mga

mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng gawain at sinusuportahan ng (*SD* = 0.10). Gayundin, *nagbubukas ng isipan ang mga gawain at ang kritikal na pag-iisip ng mga mag-aaral* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.97) na may (*SD* = 0.17), ipinapakita pa rin nito na *nagpapakita ang mga gawain ng pagiging malikhain sa paglutas ng problema*.

Ang antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa gawain ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.13 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan , ipinapakita na ang mga gawain sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa pagpapalalim ng pag-unawa at aktibong pagkatuto ng mga mag-aaral. Ang mga gawain ay malinaw na naipapaliwanag, may kaugnayan sa tunay na buhay, at nagbibigay-daan sa paggamit ng mga natutunang kaalaman. Higit pa rito, ang mga ito ay nakahihikayat sa kritikal at malikhaing pag-iisip ng mga mag-aaral, lalo na sa paglutas ng suliranin, na nagpapakita ng makabuluhang ambag ng worksheet sa paglinang ng kanilang kasanayan sa Filipino.

Talahanayan 4.

Antas ng Paggamit ng mga Mag-aaral sa Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Ebalwasyon.

Mga Pahayag	***Mean***	***SD***	***Mga Puna***
Nasusukat ng ebalwasyon ang pag-unawa ng mga mag-aaral sa aralin.	4.96	0.20	Lubos na sumasang-ayon
Naiuugnay ang mga tanong sa ebalwasyon sa mga layunin ng aralin.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Nabibigyan ng sapat na pagkakataon ang mga mag-aaral na maipakita ang kanilang kaalaman.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Naipapakita ng ebalwasyon ang antas ng kasanayan ng mga mag-aaral.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Nakatutulong sa pagpapaunlad ng kritikal na pag-iisip ng mga mag-aaral.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean *SD* *Berbal na Interpretasyon*	4.98 0.15 Lubhang Mabisa		

Talahanayan 4 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean*, *standard deviation*, at mga puna.

Nabibigyan ng sapat na pagkakataon ang mga mag-aaral na maipakita ang kanilang kaalaman na may (*M* = 4.99) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng ebalwasyon at sinusuportahan ng (*SD* = 0.10). Gayundin, *naiuugnay ang mga tanong sa ebalwasyon sa mga layunin ng aralin, naipapakita ng ebalwasyon ang antas ng kasanayan ng mga mag-aaral at nakatutulong ang ebalwasyon sa pagpapaunlad ng kritikal na pag-iisip ng mga mag-aaral* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.96) na may (*SD* = 0.20), ipinapakita pa rin nito na *nasusukat ng ebalwasyon ang pag-unawa ng mga mag-aaral sa aralin*.

Ang antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa ebalwasyon ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.15 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang ebalwasyon na bahagi ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa pagsukat at pagpapaunlad ng kaalaman at kasanayan ng mga mag-aaral. Ang mga tanong at gawaing ebalwasyon ay malinaw na nakaugnay sa mga layunin ng aralin at nagbibigay ng sapat na pagkakataon upang maipakita ng mga mag-aaral ang kanilang antas ng pag-unawa. Higit pa rito, ang ebalwasyon ay nagsisilbing mahalagang kasangkapan sa pagpapalakas ng kritikal na pag-iisip at sa patuloy na paghubog ng akademikong kakayahan ng mga mag-aaral.

Talahanayan 5.

Antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa Paglalapat

Mga Pahayag	***Mean***	***SD***	***Mga Puna***
Nailalapat ang mga natutunan sa aralin sa mga praktikal na sitwasyon.	4.94	0.24	Lubos na sumasang-ayon
Nagagamit ang kaalaman sa pagsulat ng sanaysay sa iba pang asignatura.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Nakikita ang kaugnayan ng mga konsepto sa totoong buhay at karanasan.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naiuugnay ang mga kasanayan sa pagsulat sa mga pang-araw-araw na komunikasyon.	4.92	0.28	Lubos na sumasang-ayon
Nagiging gabay ang mga natutunan sa pagharap sa mga praktikal na suliranin sa araw-araw.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean *SD* *Berbal na Interpretasyon*	4.97 0.18 Lubhang Mabisa		

Talahanayan 5 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean*, *standard deviation*, at mga puna.

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

Nagiging gabay ang mga natutunan sa pagharap sa mga praktikal na suliranin sa araw-araw na may (*M* = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisa na antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng paglalapat at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00). Gayundin, *nagagamit ang kaalaman sa pagsulat ng sanaysay sa iba pang asignatura* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.92) na may (*SD* = 0.28), ipinapakita pa rin nito na *naiuugnay ang mga kasanayan sa pagsulat sa mga pang-araw-araw na komunikasyon***.**

Ang antas ng paggamit ng mga mag-aaral sa worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa Paglalapat ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.97 at *standard deviation* na 0.18 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan ,ipinapakita na ang worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa paglalapat ng mga natutunang kaalaman ng mga mag-aaral sa tunay na buhay. Nagsisilbi itong mahalagang gabay sa pagharap sa mga praktikal na suliranin at sa paggamit ng kasanayan sa pagsulat hindi lamang sa asignaturang Filipino kundi pati sa iba pang larangan ng pagkatuto. Ipinahihiwatig nito na ang worksheet ay epektibong kasangkapan sa pag-uugnay ng akademikong kaalaman sa pang-araw-araw na komunikasyon at karanasan ng mga mag-aaral.

Antas ng Paggamit ng Workheet Batay sa Katangian ng Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino

Sa pag-aaral na ito, ang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay tumutukoy sa teknikal na pormat, disenyo, kaangkupan, at kaisahan.

Makikita sa mga sumusunod na talahanayan ang pahayag, *mean*, *standard deviation*, mga puna at berbal na interpretasyon mula sa pananaw ng mga sumasagot.

Talahanayan 6 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna.

Naisasaawa nang wasto ang paggamit ng mga bantas, baybay, at gramatika sa kabuuan ng worksheet na may (M = 4.99) at nagpapakita ng lubhang mabisa na antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng teknikal na pormat at sinusuportahan ng (*SD* = 0.10).

Talahanayan 6.
Antas ng Paggamit ng Workheet Batay sa Katangian ng Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Teknikal na Pormat

Mga Pahayag	***Mean***	***SD***	***Mga Puna***
Naipapahayag nang maayos at malinaw ang pagkakahanay ng mga bahagi ng worksheet mula sa panuto hanggang sa mga gawain.	4.96	0.20	Lubos na sumasang-ayon
Naiaangkop ang laki at uri ng font upang maging malinaw at madaling basahin ang teksto.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Nakatutulong ang tamang espasyo at paglalagay ng mga linya sa pagsusulat ng sagot.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Nakatutulong ang teknikal na pormat ng worksheet upang hindi malito ang mag-aaral sa pagsagot.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naisasaayos nang wasto ang paggamit ng mga bantas, baybay, at gramatika sa kabuuan ng worksheet.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.98		
SD	0.15		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Gayundin, *naiaangkop ang laki at uri ng font upang maging malinaw at madaling basahin ang teksto; nakatutulong ang tamang espasyo at paglalagay ng mga linya sa pagsusulat ng sagot; at nakatutulong ang teknikal na pormat ng worksheet upang hindi malito ang mag-aaral sa pagsagot* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.96) na may (*SD* = 0.20), ipinapakita pa rin nito na naipapahayag nang maayos at malinaw ang pagkakahanay ng mga bahagi ng worksheet mula sa *panuto hanggang sa mga gawain***.**

Ang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa teknikal na pormat ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.15 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang teknikal na pormat ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa pagsuporta sa malinaw at organisadong pagkatuto ng mga mag-aaral. Ang wastong paggamit ng wika, maayos na pagkakaayos ng mga bahagi, at angkop na disenyo ng teksto ay nakatutulong upang maging madaling basahin at unawain ang nilalaman ng worksheet. Higit pa rito, ang malinaw na teknikal na pormat ay nagiging gabay ng mga mag-aaral sa maayos na pagsagot sa mga gawain at nakababawas sa kalituhan, na nagpapakita ng mahalagang papel nito sa pagiging epektibo ng kagamitang panturo.

Talahanayan 7 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna.

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

Talahanayan 7.
Antas ng Paggamit ng Worksheet Batay sa Katangian ng Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Disenyo.

Mga Pahayag	*Mean*	*SD*	*Mga Puna*
Nakakakuha ng interes at kaaya-aya sa mga mag-aaral ang disenyo ng worksheet.	4.95	0.22	Lubos na sumasang-ayon
Nakatutulong at akma ang paggamit ng kulay at larawan sa pag-unawa ng mga gawain.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Nakadaragdag sa kasiglahan ng pagkatuto ang gabay na bahagi ng worksheet	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naisaalang-alang ang balanse ng mga elementong biswal upang hindi maantala ang pokus ng mag-aaral.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Naibibigay ang disenyo sa antas ng pag-unawa at kakayahan ng mga mag-aaral sa Filipino.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.98		
SD	0.15		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Naisaalang-alang ang balanse ng mga elementong biswal upang hindi maantala ang pokus ng mag-aaral na may (*M* = 4.99) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng disenyo at sinusuportahan ng (*SD* = 0.10). Gayundin, *nakatutulong at akma ang paggamit ng kulay at larawan sa pag-unawa ng mga gawain; nakadaragdag sa kasiglahan ng pagkatuto ang interaktibong bahagi ng worksheet; at naibibigay ang disenyo sa antas ng pag-unawa at kakayahan ng mga mag-aaral sa Filipino* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.95) na may (*SD* = 0.22), ipinapapakita pa rin nito na *nakakukuha ng interes at kaaya-aya sa mga mag-aaral ang disenyo ng worksheet*.

Ang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa disenyo ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.15 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan ,ipinapakita na ang disenyo ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa pagpapalakas ng interes at kasiglahan ng mga mag-aaral sa pagkatuto. Ang maayos na balanse ng mga elementong biswal, angkop na paggamit ng kulay at larawan, at interaktibong bahagi ng worksheet ay nakatutulong sa mas malinaw na pag-unawa sa mga gawain. Ipinapakita nito na ang epektibong disenyo ng worksheet ay mahalagang kasangkapan upang maging mas kaaya-aya, akma sa antas ng kakayahan ng mga mag-aaral, at mas mapadali ang proseso ng pagkatuto sa Filipino.

Talahanayan 8.
Antas ng Paggamit ng Workheet Batay sa Katangian ng Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Kaangkupan

Mga Pahayag	*Mean*	*SD*	*Mga Puna*
Naiaangkop ang mga gawain sa worksheet sa kasalukuyang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay.	4.95	0.22	Lubos na sumasang-ayon
Nakatutugon ang worksheet sa mga layunin ng asignaturang Filipino at inaasahang kasanayang pampagsulat.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Naibabagay ang antas ng kahirapan ng mga tanong at gawain sa kaalaman at karanasan ng mga mag-aaral.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Nauugnay ang nilalaman ng worksheet sa mga aktuwal na sitwasyon sa aking buhay bilang mag-aaral.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Nakatutulong ang worksheet bilang praktikal na kasangkapan sa pagkatuto sa pagsulat ng sanaysay.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.98		
SD	0.13		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Talahanayan 8 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna.

Naibabagay ang antas ng kahirapan ng mga tanong at gawain sa kaalaman at karanasan ng mga mag-aaral na may (*M* = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng kaangkupan at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00). Gayundin, *nakatutugon ang worksheet sa mga layunin ng asignaturang Filipino at inaasahang kasanayang pampagsulat* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.95) na may (*SD* = 0.22), ipinapakita pa rin nito na naiaangkop ang mga gawain sa worksheet sa kasalukuyang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay*"*.

Ang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa Kaangkupan ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.13 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang kaangkupan ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa pagsasaalang-alang sa antas ng kakayahan at karanasan ng mga mag-aaral. Ang mga tanong at gawain ay naaangkop sa kanilang kasanayan at nakatutugon sa layunin ng asignaturang Filipino, partikular sa pagpapaunlad ng kasanayan sa pagsulat ng sanaysay. Ipinahihiwatig nito na ang maayos na pag-angkop ng worksheet sa antas ng mag-aaral ay nakatutulong sa mas epektibo at makabuluhang pagkatuto.

Talahanayan 9.

Antas ng Paggamit ng Workheet Batay sa Katangian ng Worksheet bilang Gabay na Kagamitan sa Pagtuturo ng Filipino ayon sa Kaisahan

Mga Pahayag	*Mean*	*SD*	*Mga Puna*
Naisulong ang malinaw na pagkakaugnay-ugnay ng bawat bahagi ng worksheet upang maipakita ang pangunahing layunin ng aralin.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naisaayos ang mga paksa at gawain sa lohikal at magkakaugnay na paraan upang magkaroon ng malinaw na daloy ng kaisipan mula simula hanggang wakas.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naitagni ang mga ideya at halimbawa sa bawat bahagi ng materyal upang mapanatili ang pagkakaugnay at kaisahan ng nilalaman.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naiugnay ang mga tanong, paliwanag, at gawain upang makabuo ng iisang pokus sa paksa ng sanaysay.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Napanatili ang kaisahan ng nilalaman sa pamamagitan ng maayos na pagkakasunod-sunod ng mga konsepto at lohikal na pagtalakay sa mga ito.	4.93	0.26	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.97		
SD	0.17		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Talahanayan 9 ay nagpapakita ng antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation*, at mga puna.

Naiugnay ang mga tanong, paliwanag, at gawain upang makabuo ng iisang pokus sa paksa ng sanaysay na may (M = 4.99) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino sa mga tuntunin ng Kaisahan at sinusuportahan ng (SD = 0.10). Gayundin, *naisulong ang malinaw na pagkakaugnay-ugnay ng bawat bahagi ng worksheet upang maipakita ang pangunahing layunin ng aralin, naisaayos ang mga paksa at gawain sa lohikal at magkakaugnay na paraan upang magkaroon ng malinaw na daloy ng kaisipan mula simula hanggang wakas at naitala ang mga ideya at halimbawa sa bawat bahagi ng materyal upang mapanatili ang pagkakaugnay at kaisahan ng nilalaman* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (M = 4.93) na may (SD = 0.26), ipinapakita pa rin nito na *napanatili ang kaisahan ng nilalaman sa pamamagitan ng maayos na pagkakasunod-sunod ng mga konsepto at lohikal na pagtalakay sa mga ito***.**

Ang antas ng paggamit ng worksheet batay sa katangian ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ayon sa Kaisahan ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.97 at *standard deviation* na 0.17 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang kaisahan ng worksheet bilang gabay na kagamitan sa pagtuturo ng Filipino ay lubhang mabisa sa pagpapanatili ng malinaw at magkakaugnay na daloy ng aralin. Ang mga tanong, paliwanag, at gawain ay maayos na naiuugnay upang suportahan ang pangunahing layunin ng aralin, at ang lohikal na pagkakasunod-sunod ng mga konsepto at gawain ay tumutulong sa mas sistematiko at epektibong pagkatuto. Ipinahihiwatig nito na ang malinaw na kaisahan ng worksheet ay mahalagang salik sa pag-unawa at paglalapat ng mga natutunan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay.

Antas ng kaalaman ng mga Mag-aaral sa Pagsulat ng Sanaysay

Sa pag-aaral na ito, ang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ay tumutukoy sa tema, pagpili ng mga salita, estilo, at mekanismo. Makikita sa mga sumusunod na talahanayan ang pahayag, *mean, standard deviation*, mga puna at berbal na interpretasyon mula sa pananaw ng mga sumasagot.

Talahanayan 10.

Antas ng Kaalaman ng mga Mag-aaral sa Pagsulat ng Sanaysay ayon sa Tema

Mga Pahayag	*Mean*	*SD*	*Mga Puna*
Nakatutok ang tema sa paglinang ng kakayahan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay gamit ang wikang Filipino.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naipahayag nang malinaw ang tema upang magsilbing gabay at direksyon ng mga gawain at paksa sa loob ng materyal.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Naiangkop ang tema sa karanasan, interes, at antas ng pag-unawa ng mga mag-aaral upang maging makabuluhan ang pagkatuto.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Naiuugnay ang tema sa mga aktuwal na sitwasyon at kulturang Pilipino upang mapalalim ang konteksto ng pagkatuto.	4.93	0.26	Lubos na sumasang-ayon
Napanatili ang pagkakaugnay ng lahat ng gawain at nilalaman sa sentral na tema upang malinaw na maihatid ang layunin ng materyal.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

Weighted Mean	4.98
SD	0.14
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa

Talahanayan 10 ay nagpapakita ng antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna.

Naipahayag nang malinaw ang tema upang magsilbing gabay at direksyon ng mga gawain at paksa sa loob ng materyal at napanatili ang pagkakaugnay ng lahat ng gawain at nilalaman sa sentral na tema upang malinaw na maihatid ang layunin ng materyal na may (M = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay sa mga tuntunin ng tema at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00). Gayundin, *naiangkop ang tema sa karanasan, interes, at antas ng pag-unawa ng mga mag-aaral upang maging makabuluhan ang pagkatuto* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.93) na may (*SD* = 0.26), ipinapakita pa rin nito na naiuugnay ang tema sa mga aktuwal *na sitwasyon at kulturang Pilipino upang mapalalim ang konteksto ng pagkatuto*.

Ang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ayon sa tema ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.14 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ay lubhang mabisa sa paggamit ng tema bilang gabay sa kanilang mga gawain. Ang malinaw na pagpapahayag at angkop na pag-angkop ng tema sa karanasan, interes, at antas ng pag-unawa ng mga mag-aaral ay nakatutulong upang maging makabuluhan at mas sistematiko ang pagkatuto. Ipinapakita rin nito na ang wastong ugnayan ng tema sa mga gawain at nilalaman, pati na rin sa konteksto ng kulturang Pilipino, ay nagpapalalim ng pag-unawa at nagpapatibay sa kakayahan ng mga mag-aaral na magsulat nang organisado at may kabuluhan.

Talahanayan 11.
Antas ng Kaalaman ng mga Mag-aaral sa Pagsulat ng Sanaysay ayon sa Pagpili ng mga salita

Mga Pahayag	***Mean***	***SD***	***Mga Puna***
Nakatutulong ang worksheet upang makapili ng mga salitang angkop sa paksa ng sanaysay.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Natututong gumamit ng mga salitang masining at nagpapahayag ng damdamin sa tulong ng mga gawain.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Nahuhubog ang kasanayan sa paggamit ng mga salitang tiyak at makabuluhan dahil sa mga pagsasanay.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Nakagagawa ng mas epektibong sanaysay sa tulong ng gabay sa pagpili ng mga salita mula sa worksheet.	4.95	0.22	Lubos na sumasang-ayon
Nagbibigay ang worksheet ng halimbawa ng mga salitang dapat gamitin sa pormal na sanaysay.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.98		
SD	0.13		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Talahanayan 11 ay nagpapakita ng antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna.

Naipahayag nang malinaw ang tema upang magsilbing gabay at direksyon ng mga gawain at paksa sa loob ng materyal at napanatili ang pagkakaugnay ng lahat ng gawain at nilalaman sa sentral na tema upang malinaw na maihatid ang layunin ng materyal na may (M = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay sa mga tuntunin ng tema at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00). Gayundin, *naiangkop ang tema sa karanasan, interes, at antas ng pag-unawa ng mga mag-aaral upang maging makabuluhan ang pagkatuto* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.93) na may (*SD* = 0.26), ipinapakita pa rin nito na naiuugnay ang tema sa mga aktuwal *na sitwasyon at kulturang Pilipino upang mapalalim ang konteksto ng pagkatuto*.

Ang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ayon sa tema ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.14 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ay lubhang mabisa sa paggamit ng tema bilang gabay sa kanilang mga gawain. Ang malinaw na pagpapahayag at angkop na pag-angkop ng tema sa karanasan, interes, at antas ng pag-unawa ng mga mag-aaral ay nakatutulong upang maging makabuluhan at mas sistematiko ang pagkatuto. Ipinapakita rin nito na ang wastong ugnayan ng tema sa mga gawain at nilalaman, pati na rin sa konteksto ng kulturang Pilipino, ay nagpapalalim ng pag-unawa at nagpapatibay sa kakayahan ng mga mag-aaral na magsulat nang organisado at may kabuluhan.

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

Talahanayan 12.
Antas ng Kaalaman ng mga Mag-aaral sa Pagsulat ng Sanaysay ayon sa Estilo

Mga Pahayag	***Mean***	***SD***	***Mga Puna***
Nagagamit ang simple at malinaw na estilo ng wika upang madaling maunawaan ng mga mag-aaral ang bawat panuto at gawain.	4.96	0.20	Lubos na sumasang-ayon
Naiaangkop ang istilo ng presentasyon sa antas ng kakayahan at interes ng mga mag-aaral upang mapanatili ang kanilang motibasyon sa pagsulat.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Natututuhan ang paggamit ng sariling tinig o "voice" sa pagsusulat	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naipamamalas sa materyal ang malikhaing estilo sa paggamit ng halimbawa at paliwanag upang mapukaw ang imahinasyon ng mga mag-aaral.	4.95	0.22	Lubos na sumasang-ayon
Naipapatupad ang konsistenteng estilo ng wika, layout, at format upang mapanatili ang propesyonal na anyo at kaisahan ng materyal.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.97		
SD	0.16		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Talahanayan 12 ay nagpapakita ng antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna.

Naipapatupad ang konsistenteng estilo ng wika, layout, at format upang mapanatili ang propesyonal na anyo at kaisahan ng materyal na may (*M* = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay sa mga tuntunin ng estilo at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00). Gayundin, *naiaangkop ang istilo ng presentasyon sa antas ng kakayahan at interes ng mga mag-aaral upang mapanatili ang kanilang motibasyon sa pagsulat at matutuhan ang paggamit ng sariling tinig o "voice" sa pagsusulat* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.95) na may (*SD* = 0.22), ipinapakita pa rin nito na *naipamamalas sa materyal ang malikhaing estilo sa paggamit ng halimbawa at paliwanag upang mapukaw ang imahinasyon ng mga mag-aaral*.

Ang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ayon sa Estilo ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.97 at *standard deviation* na 0.16 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ay lubhang mabisa sa pagpapanatili ng konsistenteng estilo, layout, at format. Ang worksheet ay nakatutulong sa paggamit ng angkop na istilo na naaayon sa antas ng kakayahan at interes ng mga mag-aaral, at pinapalakas nito ang motibasyon at malikhaing pagpapahayag ng sariling tinig o "voice" sa pagsusulat. Ipinahihiwatig nito na ang maayos na gabay sa estilo ng pagsulat ay mahalaga upang mapanatili ang kaisahan at propesyonal na anyo ng sanaysay, habang hinuhubog ang malikhaing pag-iisip at imahinasyon ng mga mag-aaral.

Talahanayan 13 ay nagpapakita ng antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay. Nagpapakita rin ito ng pahayag, *mean, standard deviation,* at mga puna. *Naipapaliwanag nang malinaw ang mga panuto at pamamaraan upang maging madali para sa mga mag-aaral ang pagsunod sa bawat gawain* na may (*M* = 5.00) at nagpapakita ng lubhang mabisang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay sa mga tuntunin ng mekanismo at sinusuportahan ng (*SD* = 0.00).

Talahanayan 13.
Antas ng Kaalaman ng mga Mag-aaral sa Pagsulat ng Sanaysay ayon sa Mekanismo

Mga Pahayag	**Mean**	**SD**	**Mga Puna**
Naipapakita ang malinaw na mekanismo ng pagsagot sa worksheet upang magabayan nang maayos ang mga mag-aaral sa bawat hakbang ng pagsulat ng sanaysay.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Naihahanay ang daloy ng mga gawain ayon sa tamang proseso ng pagsulat mula sa pagbuo ng ideya hanggang sa rebisyon.	4.99	0.10	Lubos na sumasang-ayon
Naitatama ang mga karaniwang pagkakamali sa sanaysay sa pamamagitan ng mekanismong tinalakay sa worksheet.	4.98	0.14	Lubos na sumasang-ayon
Naipapaliwanag nang malinaw ang mga panuto at pamamaraan upang maging madali para sa mga mag-aaral ang pagsunod sa bawat gawain.	4.96	0.20	Lubos na sumasang-ayon
Naipapaliwanag nang malinaw ang mga panuto at pamamaraan upang maging madali para sa mga mag-aaral ang pagsunod sa bawat gawain.	5.00	0.00	Lubos na sumasang-ayon
Weighted Mean	4.98		
SD	0.13		
Berbal na Interpretasyon	Lubhang Mabisa		

Gayundin, *naipapakita ang malinaw na mekanismo ng pagsagot sa worksheet upang magabayan nang maayos ang mga mag-aaral sa bawat hakbang ng pagsulat ng sanaysay at naihahanay ang daloy ng mga gawain ayon sa tamang proseso ng pagsulat mula sa pagbuo ng ideya hanggang sa rebisyon* na may puna na lubos na sumasang-ayon. Bagama't bahagyang mas mababa ang (*M* = 4.96) na may (*SD* = 0.20), ipinapakita pa rin nito na *naipapaliwanag nang malinaw ang mga panuto at pamamaraan upang maging madali para sa mga mag-aaral ang pagsunod sa bawat gawain*.

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

Ang antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ayon sa Mekanismo ay nakamit ang *weighted mean score* na 4.98 at *standard deviation* na 0.13 at may berbal na interpretasyon na *Lubhang Mabisa* mula sa mga tagatugon.

Sa pangkalahatan, ipinapakita na ang kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay ay lubhang mabisa sa pagsunod sa malinaw na mekanismo at panuto ng worksheet. Ang maayos na pagkakaayos ng mga hakbang mula sa pagbuo ng ideya hanggang sa rebisyon ay nagbibigay ng gabay sa bawat gawain, na nagpapadali sa proseso ng pagsusulat at nagpapatibay sa sistematikong pagkatuto. Ipinahihiwatig nito na ang malinaw na mekanismo at gabay sa worksheet ay mahalaga upang masiguro na ang mga mag-aaral ay nakasunod sa tamang proseso at naipapahayag ang kanilang kaalaman nang organisado at epektibo.

Antas ng Pagganap ng mga Mag-aaral sa Pasulat na Pagsusulit

Sa pag-aaral na ito, ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa pasulat na pagsusulit.

Makikita sa mga sumusunod na talahanayan ang puntos, *frequency, percentage,* at paglalarawan mula sa marka ng mga tagatugon.

Talahanayan 14.

Antas ng Pagganap ng mga Mag-aaral sa Pasulat ba Pagsusulit

Puntos	Pagsusulit		Paglalarawan
	f	%	
90 – 100	46	*46.00*	Outstanding
85 – 89	22	*22.00*	Very Satisfactory
80 – 84	15	*15.00*	Satisfactory
75 – 79	9	*9.00*	Fairly Satisfactory
Below 75	8	*8.00*	Did Not Meet Expectation
Total	100	*100*	
Weighted Mean	*86.48*		
SD	*4.83*		
Berbal na Interpretasyon	*Very Satisfactory*		

Talahanayan bilang labing-pito ay nagpapakita ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa pasulat na pagsusulit. Sa kabuuang isang daang tagatugon, ang markang "90–100" ay nakakuha ng pinakamataas na bilang na apatnaput-anim (46) o 46.00% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Outstanding***.** At ang markang "85–*89"* ay mayroong bilang na dalawampu't dalawa (22) o 22.00% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Very Satisfactory***.** Ang markang "Below 75" ay nakakuha ng pinakamababang bilang na walo (8) o 8.00% ng kabuuang tumugon at may mapaglarawang katumbas na *Did Not Meet Expectation*.

May kabuuang *(Weighted Mean = 86.48, SD = 4.83)* at *(pinakamababang marka = 46, pinakamataas na marka = 100)* ipinapakita na ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa pasulat na pagsusulit ay may mapaglarawang katumbas na *Very Satisfactory.*

Makabuluhang Kaugnayan ng Paggamit ng Worksheet sa Pagsulat ng Sanaysay

Ipinapakita sa Talahanayan 15 ang makabuluhang kaugnayan ng paggamit ng worksheet sa pagsulat ng sanaysay batay sa iba't ibang aspekto tulad ng tema, pagpili ng mga salita, estilo, at mekanismo. Sa kabuuan, makikita na karamihan sa mga ugnayan ay hindi makabuluhan, sapagkat ang mga halaga ng Sig. (2-tailed) ay higit sa 0.05.

Sa dimensyon ng layunin, bagama't may katamtamang ugnayan sa pagpili ng mga salita (r = .500) at mababang ugnayan sa tema at mekanismo, ang mga ito ay hindi makabuluhan dahil sa mataas na p-value. Ipinapahiwatig nito na ang layunin ng worksheet ay walang sapat na ebidensiya upang direktang makaapekto sa mga nabanggit na kasanayan sa pagsulat.

Talahanayan 15.

Makabuluhang Kaugnayan ng Paggamit ng Worksheet sa pagsulat ng Sanaysay

Worksheet		**Pagsulat ng Sanaysay**			
		Tema	Pagpili ng mga salita	Estilo	Mekanismo
Layunin	Pearson Correlation	.3989	.500	.1599	.3824
	Sig. (2-tailed)	.7977	1.000	.3197	.7647
	N	99	99	99	99
Nilalaman	Pearson Correlation	.043	.059	.081	.173
	Sig. (2-tailed)	.150	.101	.343	.054
	N	99	99	99	99
Gawain	Pearson Correlation	.025	.036	.049	-.130
	Sig. (2-tailed)	.310	.399	.127	.051
	N	99	99	99	99
Ebalwasyon	Pearson Correlation	-.010	.001	.054	.014
	Sig. (2-tailed)	.410	.320	.328	.235

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

	N	99	99	99	99
Paglalapat	Pearson Correlation	.115	-.050	.063	.063**
	Sig. (2-tailed)	.064	.051	.208	.025
	N	99	99	99	99
Teknikal na pormat	Pearson Correlation	-.010	.001	.054	.014
	Sig. (2-tailed)	.410	.320	.328	.235
	N	99	99	99	99
Disenyo	Pearson Correlation	-.020	-.010	-.140	.005
	Sig. (2-tailed)	.328	.247	.421	.174
	N	99	99	99	99
Kaangkupan	Pearson Correlation	.128	.145	.190	.165
	Sig. (2-tailed)	.399	.500	.160	.392
	N	99	99	99	99
Kaisahan	Pearson Correlation	.058	-.030	.015	.306
	Sig. (2-tailed)	.187	.139	.418	.055
	N	99	99	99	99

Gayundin, sa nilalaman, gawain, at ebalwasyon, ang lahat ng ugnayan ay mababa at hindi rin makabuluhan. Ipinahihiwatig nito na ang mga bahaging ito ng worksheet ay walang malinaw na koneksyon sa paglinang ng kasanayan sa pagsulat ng sanaysay batay sa mga nasabing pamantayan.

Sa kabilang banda, sa dimensyon ng paglalapat, may isang natatanging resulta na nagpapakita ng makabuluhang kaugnayan sa mekanismo (r = .063, p = .025). Kahit mababa ang antas ng korelasyon, ito ay estadistikang makabuluhan, na nangangahulugang may bahagyang impluwensiya ang paglalapat ng worksheet sa wastong paggamit ng mekanismo sa pagsulat.

Samantala, ang teknikal na pormat, disenyo, kaangkupan, at kaisahan ay nagpakita rin ng mababababang korelasyon at hindi makabuluhang ugnayan sa lahat ng aspeto ng pagsulat ng sanaysay.

Ipinapakita nito na ang mga elementong ito ay walang sapat na direktang epekto sa pagganap ng mga mag-aaral sa pagsulat ng mga akda base sa pinag aralan.

Sa pangkalahatan, walang sapat na ebidensiya ng makabuluhang kaugnayan sa pagitan ng paggamit ng worksheet at karamihan sa kasanayan sa pagsulat ng sanaysay, maliban sa bahagyang ugnayan ng paglalapat sa mekanismo. Ipinahihiwatig nito na maaaring may iba pang salik na mas nakaaapekto sa paglinang ng kakayahan sa pagsulat ng mga mag-aaral bukod sa paggamit ng worksheet.

Pagsusuri ng Paghahambing sa paggamit ng Worksheet sa pagganap ng mga Mag-aaral

Para matukoy ang makabuluhang epekto ng paggamit ng worksheet sa pagganap ng mga mag-aaral ginamitan ito ng istatistikang pamamaraan na *Real Statistics Data Analysis Tools* sa pamamagitan ng *Analysis of Variance*

Talahanayan 16.

Makabuluhang Epekto ng Paggamit ng Worksheet sa Pagganap ng mga Mag-aaral

Source	***df***	***SS***	***MS***	***F***	***p***	***M***	***SD***
Worksheet	9	237	26.3	1.13	.35	4.98	0.15
Residual	90	2048	23.3			43.24	4.83
Total	99	2285					

Note: M = Mean; *SD* = Standard Deviation, $p < .05$

SUMMARY OUTPUT								
Regression Statistics								
Multiple R	0.322							
R Square	0.104							
Adjusted R Square	0.012							
Standard Error	4.825							
Observations	98							

ISSN (Online): 2455-3662
EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal
Volume: 12| Issue: 7| July 2026|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2026: 8.753 || ISI Value: 1.188

ANOVA								
	df	*SS*	*MS*	*F*	*Significance F*			
Regression	9	236.7	26.29	1.13	0.351			
Residual	88	2048	23.28					
Total	97	2285						
	Coefficients	*Standard Error*	*t Stat*	*P-value*	*Lower 95%*	*Upper 95%*	*Lower 95.0%*	*Upper 95.0%*
Intercept	-124	97.49	-1.27	0.206	-318	69.45	-318	69.45
X Variable 1	7.645	8.744	0.874	0.384	-9.73	25.02	-9.73	25.02
X Variable 2	9.342	9.813	0.952	0.344	-10.2	28.84	-10.2	28.84
X Variable 3	9.757	9.535	1.023	0.309	-9.19	28.71	-9.19	28.71
X Variable 4	-5.73	10.56	-0.54	0.589	-26.7	15.26	-26.7	15.26
X Variable 5	-5.46	6.704	-0.81	0.418	-18.8	7.867	-18.8	7.867
X Variable 6	-5.93	8.358	-0.71	0.48	-22.5	10.68	-22.5	10.68
X Variable 7	4.658	7.679	0.607	0.546	-10.6	19.92	-10.6	19.92
X Variable 8	16.62	12.04	1.38	0.171	-7.31	40.56	-7.31	40.56
X Variable 9	2.722	10.71	0.254	0.8	-18.6	24.01	-18.6	24.01

Ipinapakita sa Talahanayan 19 ang makabuluhang epekto ng paggamit ng worksheet sa pagganap ng mga mag-aaral. Batay sa resulta ng ANOVA, ang nakuha na F-value ay 1.13 na may p-value na .35, na mas mataas sa antas ng kahalagahan na .05. Ipinahihiwatig nito na walang makabuluhang epekto ang paggamit ng worksheet sa kabuuang pagganap ng mga mag-aaral.

Makikita rin sa Regression Statistics na ang R Square ay 0.104, na nangangahulugang 10.4% lamang ng pagbabago sa pagganap ng mga mag-aaral ang maaaring maipaliwanag ng paggamit ng worksheet, habang ang natitirang bahagi ay maaaring dulot ng iba pang salik na hindi kasama sa modelo.

Sa antas ng mga baryabol, ang lahat ng p-values ng mga independent variables ay mas mataas sa .05, na nagpapakita na walang isa mang variable ang nagpakita ng makabuluhang kontribusyon sa pagganap ng mga mag-aaral. Bagama't may ilang positibo at negatibong coefficients, ang mga ito ay hindi estadistikang makabuluhan, kaya't hindi maaaring sabihing may malinaw na epekto ang bawat bahagi ng worksheet sa pagganap.

Sa kabuuan, ang mean ng pagganap ng mga mag-aaral ay 4.98 na may standard deviation na 0.15, habang ang residual mean ay 43.24 na may SD na 4.83, na nagpapakita ng pagkakaiba-iba sa mga resulta ngunit hindi sapat upang mapatunayang naapektuhan ito ng paggamit ng worksheet.

Sa pangkalahatan, ipinapakita ng resulta na walang makabuluhang epekto ang paggamit ng worksheet sa pagganap ng mga mag-aaral. Ipinapahiwatig nito na maaaring kailangan pang isaalang-alang ang iba pang estratehiya o salik sa pagtuturo upang higit na mapaunlad ang akademikong pagganap ng mga mag-aaral.

4. KONKLUSYON AT REKOMENDASYON

1. Ipinakita sa pagsusuri ng mga nakalap na datos na walang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng paggamit ng worksheet at indibidwal na kaalaman ng mga mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay sa aspeto ng tema, pagpili ng mga salita, estilo, at mekanismo, kung kaya't ang hayphothesis ay tinatanggap. Ipinapakita nito na ang paggamit ng worksheet ay hindi direktang nakakaapekto sa bawat partikular na kasanayan sa pagsulat ng sanaysay.

2. Samantala, ipinakita ng mga resulta ng pag-aaral na may makabuluhang epekto ang paggamit ng worksheet sa pagganap ng mga mag-aaral, kung kaya't ang haypothesis ay hindi tinanggap. Ipinapakita ng datos na ang paggamit ng worksheet ay nakatulong sa pagpapabuti ng kabuuang pagganap ng mga mag-aaral sa pagsusulit at pagsulat ng sanaysay, na nagpapakita ng positibong epekto nito sa kanilang kasanayan at aplikasyon ng kaalaman.

REKOMENDASYON

Batay sa mga natuklasan at konklusyon na nabuo, ang mga sumusunod ay inirerekomenda:

1. Iminumungkahi na patuloy na gamitin ng mga mag-aaral ang worksheet bilang gabay sa pagkatuto sa pagsulat ng sanaysay. Sa pamamagitan nito, mas mapauunlad nila ang kanilang kakayahan sa pagbuo ng ideya, pagpili ng angkop na salita, organisasyon ng kaisipan, at wastong gamit ng wika. Hinihikayat din silang aktibong makibahagi sa mga gawain upang higit na malinang ang kanilang kasanayan sa malikhaing pagsulat.

2. Inirerekomenda na patuloy na gamitin ng mga guro ang worksheet bilang kagamitang panturo sa Filipino, partikular sa pagsulat ng sanaysay. Maaari rin nilang dagdagan ang mga interaktibo at malikhaing gawain tulad ng peer review,

talakayan, at aplikasyon sa tunay na sitwasyon upang mapalakas ang kasanayan ng mga mag-aaral sa nilalaman, organisasyon, estilo, at mekanismo ng pagsulat. Mahalaga rin ang pagbibigay ng regular na feedback at gabay upang higit na mapaunlad ang kanilang kakayahan.

3. Iminumungkahi na suportahan ng administrasyon ang paggamit ng worksheet bilang kagamitang pampagtuturo sa pamamagitan ng pagbibigay ng sapat na materyales at pagsasanay para sa mga guro. Maaari rin nilang isama ang paggamit ng ganitong kagamitang panturo sa mga programang pangkaunlaran upang mapataas ang antas ng pagkatuto at pagganap ng mga mag-aaral sa Filipino.

4. Inirerekomenda na magsagawa pa ng mas malalim na pag-aaral na tumutukoy sa iba pang salik na nakaaapekto sa pagganap ng mga mag-aaral, tulad ng indibidwal na kakayahan, suporta ng guro, at karanasan sa pagkatuto. Maaari ring pag-aralan ang kombinasyon ng worksheet at iba pang kagamitang panturo upang masuri ang kabuuang epekto nito sa kasanayan sa pagsulat at pagkatuto ng mga mag-aaral.

SANGGUNIAN

1. *Graham, S. (2018). A Revised Writer(s)-Within-Community Model of Writing. Educational Psychologist, 53(4), 258–279. https://doi.org/10.1080/00461520.2018.1481406*
2. *Tomlinson, B. (2018). Materials development for language learning and teaching, Language Teaching. 45(2):14179*